



mueve tu  
proyecto

## Ficha Presentación de Macroproyectos 2023 1/3

### Datos básicos de identificación (\*se deben llenar todos los campos)

Nombre del macroproyecto

Nombres de establecimientos educacionales involucrados

### Resumen del proyecto

Contexto o necesidad detectada



# Ficha Presentación de Macroproyectos 2023 2/3

Objetivo(s) del proyecto

Descripción de principales acciones o actividades proyectadas para el año 2023

Fortalezas del carácter involucradas, entre las 24 contempladas en Psicología Positiva



Objetivo/s de Desarrollo Sostenible, y condición/es de felicidad en colegios involucrado/s

Recursos requeridos para la implementación conjunta el año 2023:

Noticias asociadas

# anexos

## Clasificación de fortalezas del carácter

(Seligman y Peterson, 2004)

1

<p>Virtud</p> <p><b>Sabiduría</b></p>	<p><b>Creatividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingenio</li> <li>Originalidad</li> <li>Adaptabilidad</li> </ul>	<p><b>Curiosidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interés</li> <li>Exploración</li> <li>Buscador novedad</li> </ul>	<p><b>Juicio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pensamiento crítico</li> <li>Entender las intenciones</li> <li>Sin pre-juicios</li> </ul>	<p><b>Deseo de Aprender</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dominando nuevas competencias y temas</li> <li>Sistemáticamente agregar conocimiento</li> </ul>	<p><b>Perspectiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber</li> <li>Proporcionar consejos acertados</li> <li>Ver "el bosque", la foto completa</li> </ul>
<p>Virtud</p> <p><b>Valor</b></p>	<p><b>Coraje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Valentía</li> <li>No retroceder ante el miedo</li> <li>Hablar a favor de lo que es correcto</li> </ul>	<p><b>Perseverancia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Persistencia</li> <li>Acabar lo que uno empieza</li> <li>Afán</li> </ul>	<p><b>Honestidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autenticidad</li> <li>Integridad</li> </ul>	<p><b>Entusiasmo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vitalidad</li> <li>Entusiasmo</li> <li>Energía</li> <li>Vigor</li> </ul>	
<p>Virtud</p> <p><b>Amor y Humanidad</b></p>	<p><b>Amor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de Amar y dejarse Amar</li> <li>Valorar las relaciones significativas</li> </ul>	<p><b>Bondad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Generosidad</li> <li>Nutrir la relación</li> <li>Cuidado compasión</li> <li>Altruismo</li> </ul>			<p><b>Inteligencia Social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conciencia de los motivos y sentimientos propios/otros</li> </ul>
<p>Virtud</p> <p><b>Justicia</b></p>	<p><b>Trabajo en Equipo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciudadanía</li> <li>Responsabilidad Social</li> <li>Lealtad</li> </ul>			<p><b>Equidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tratar a todos por igual</li> <li>No permitir que los sentimientos nublen las decisiones acerca de los otros</li> </ul>	<p><b>Liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar las actividades del grupo</li> <li>Influir para que el grupo haga las cosas</li> </ul>
<p>Virtud</p> <p><b>Templanza</b></p>		<p><b>Perdón</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compasión</li> <li>Dar una segunda oportunidad</li> <li>Aceptar las limitaciones de otros</li> </ul>	<p><b>Humildad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modestia</li> <li>Dejar que los logros de uno hablen por sí mismo</li> </ul>	<p><b>Prudencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cautela</li> <li>Cuidado</li> <li>No tomar riesgos innecesarios</li> </ul>	<p><b>Auto-control</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina</li> <li>Manejo de Impulsos y Emociones</li> </ul>
<p>Virtud</p> <p><b>Trascendencia</b></p>	<p><b>Aprecio de la Belleza y la Excelencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Admiración</li> <li>Asombro</li> <li>Exaltación</li> </ul>	<p><b>Gratitud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Agradecer</li> <li>Expresar Gracias</li> <li>Sentirse Bendecido</li> </ul>	<p><b>Esperanza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Optimismo</li> <li>Orientación de Futuro</li> </ul>	<p><b>Sentido del Humor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de reír</li> <li>Brindar una sonrisa</li> <li>Alegría</li> </ul>	<p><b>Espiritualidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sentido de Vida</li> <li>Propósito</li> <li>Fé</li> </ul>

# anexos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

# 2

El año 2015, los 193 estados miembros de la Organización de las Naciones Unidas, reunidos en la Asamblea General, adoptaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, que consta de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), 169 metas y 231 indicadores que los países se propusieron alcanzar hacia el año 2030 para –entre otros– erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar una mayor prosperidad para todos. El detalle de esta Agenda lo puedes encontrar en el siguiente link:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Luego, el año 2016, la UNESCO publicó el Informe “La educación al servicio de los pueblos y el planeta. Creación de futuros sostenibles para todos”, en el cual recalca la importancia central del ODS relativo a una “educación de calidad” (nº 4) para lograr los restantes 16 ODS. El detalle de este informe lo puedes encontrar en el siguiente link:

<https://es.unesco.org/gem-report/node/127>



## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



# anexos

## Condiciones de felicidad en colegios

# 3

El año 2016, la oficina de la UNESCO en Bangkok publicó el Informe “Escuelas felices: un marco de trabajo para el bienestar de los alumnos en Asia y el Pacífico”. Después de un interesante análisis documental de la investigación existente en este ámbito, la organización de un taller, encuesta y seminario con estudiantes, profesores, apoderados y otras personas vinculadas a los sistemas escolares, el Informe propone a los colegios un primer Marco de Trabajo para abordar esta temática, que incluye 22 Criterios de Condiciones de Felicidad en colegios, centrados en 3 categorías generales (personas, procesos y lugares). Para conocer los detalles del Informe, puedes ingresar al siguiente link:

<https://es.unesco.org/news/que-se-compone-escuela-feliz-oficina-unesco-bangkok-presenta-nuevo-informe>

		
People	Process	Place
 Friendships and Relationships in the School Community	 Reasonable and Fair Workload	 Warm and Friendly Learning Environment
 Positive Teacher Attitudes and Attributes	 Teamwork and Collaborative Spirit	 Secure Environment Free from Bullying
 Respect for Diversity and Differences	 Fun and Engaging Teaching and Learning Approaches	 Open and Green Learning and Playing Spaces
 Positive and Collaborative Values and Practices	 Learner Freedom, Creativity and Engagement	 School Vision and Leadership
 Teacher Working Conditions and Well-being	 Sense of Achievement and Accomplishment	 Positive Discipline
 Teacher Skills and Competencies	 Extracurricular Activities and School Events	 Good Health, Sanitation and Nutrition
	 Learning as a Team Between Students and Teachers	 Democratic School Management
	 Useful, Relevant and Engaging Learning Content	
	 Mental Well-being and Stress-Management	